

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.2.1 История лесного дела

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Управление производством в лесном комплексе

Курс 1
Семестр 1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	4	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	98	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Программу составили:

профессор с ученой степенью доктора наук	ЛВиЛУ	СОГЛАСОВАНО	С.А. Денисов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра лесоводства и лесоустройства

		(наименование кафедры)	
27.02.2023	протокол №	8	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы):

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>1. ДПК-2 Способен планировать, организовывать и управлять лесохозяйственной деятельностью, осуществлять контроль и надзор на территории участкового лесничества</p>	<p>ДПК-2.1. Знает законы и иные нормативные правовые акты РФ, регулирующие лесные отношения, нормативы для проектирования лесохозяйственных мероприятий в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Производит расчет коэффициента для определения расходов на проведение мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов; работает с лесным планом субъекта Российской Федерации и тематическими картами, прилагаемыми к лесному плану; проверяет правильность заполнения отчетов об использовании лесов согласно поданной лесной декларации. Контролирует выполнение лесохозяйственных мероприятий в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъекта Российской Федерации, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов.</p>	<p>знания: 1. Знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения как действующие, так и отмененные, с целью проведения анализа внесения изменений и хода принятия новых документов. 2. Знать основы гражданского и трудового законодательства как действующие, так и отмененные, с целью проведения анализа внесения изменений и хода принятия новых документов.</p> <p>умения: Уметь осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности</p> <p>навыки: Способен планировать, организовывать и управлять лесохозяйственной деятельностью, осуществлять контроль и надзор на территории участкового лесничества на основе знаний истории ведения лесного дела в России</p>

<p>ДПК-2.2. Знает отечественный и зарубежный опыт научных исследований в области использования, охраны, защиты воспроизводства лесов, научную проблематику и современные подходы к организации производства в лесном комплексе, принципы и цели национальной лесной политики и обеспечения экономической безопасности. Выявляет противоречия, критически оценивает существующие подходы, обобщает и систематизирует передовой опыт в организации производства в лесном комплексе. Разрабатывает направления совершенствования методов, моделей и механизмов организации и управления производством в лесном комплексе в соответствии с целями и задачами государственной лесной политики на основе</p>	<p>знания: Знает историю развития зарубежного и отечественного лесного хозяйства, этапы развития науки о лесе, основные этапы исследований в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, научную проблематику, цели национальной лесной политики.</p> <p>умения: Умеет выявлять противоречия, критически оценивать прошлые и существующие подходы к решению современных проблем лесного комплекса.</p> <p>навыки: Способен, на основе знаний истории развития отечественного лесного комплекса разрабатывать направления совершенствования методов, моделей и механизмов организации и управления производством в лесном комплексе в соответствии с целями государственной лесной политики</p>
--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является факультативной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Нормативное обеспечение управления лесами (ДПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Современные проблемы науки и производства в лесном комплексе (ДПК-2), Государственное управление лесами (ДПК-2), Леса будущего

(ДПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
История лесного дела. Установочные занятия	70	ДПК-2
Лекция. Установочная лекция. История лесного дела.	2	
Практическое занятие. обсуждение литературы к написанию реферата	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата		
Выбор темы реферата по ключевому вопросу магистерской диссертации	66	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
История развития науки о лесе в России	34	ДПК-2
Практическое занятие. Доклад и обсуждение рефератов.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата		
Подготовка реферата по истории развития ключевого вопроса темы магистерской диссертации	32	
Иная контактная работа: зачет, консультации	2	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания,

работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает подготовку реферата. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Тихонов, Анатолий Семенович. История лесного дела [Текст] / А. С. Тихонов; Брян. гос. инженерно-технол. акад. Калуга: Гриф, 2007. - 327, [1] с. ISBN 5-89668-126-7. Экземпляры: всего 11.	11
2.	Писаренко, А. И. Лесное хозяйство России [Текст] : от пользования - к управлению / А. И. Писаренко, В. В. Страхов ; Рос. о-во лесоводов. М.: Юриспруденция, 2004. - 551 с. ISBN 5-8401-0101-X. Экземпляры: всего 12.	12
3.	Правоприменение и управление в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов [Текст] : учебное пособие : [для студентов вузов по направлению "Лесное дело"] / [А. Н. Бобринский и др. ; под общ. ред. А. П. Петрова]; Региональная программа "Правоприменение и управление в лесном секторе стран восточного региона действия Европ. инструмента соседства и партнерства" (ФЛЕГ II ; ЕИСП Восток) ; Группа Всемир. банка, Междунар. союз охраны природы, Всемир. фонд дикой природы ; при содействии Европ. Союза. Москва: [Всемирный банк], 2015. - 249, [1] с. ISBN 978-5-904131-33-3. Экземпляры: всего 14.	14
4.	Фортунатов, Владимир Валентинович. История мировых цивилизаций [Текст] : [16+] / В. В. Фортунатов. Москва: ПИТЕР, 2014. - 527, [1] с. ISBN 978-5-496-00769-6. Экземпляры: всего 20.	20
5.	Васенин, Дмитрий Викторович. История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / Д. В. Васенин,	20 / https://portal.volgatech.net/b

Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 123 с. ISBN 978-5-8158-1950-4. Экземпляры: всего 20.	ooks/Vasenin_istoria_mirovix_civilizacii_2018.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	346 (I)	Весы лабораторные ВК-1500 (1), Весы лабораторные ВК-300 (1), Проектор PJD5555W (1), Систем.блок P-Core 2/1024*2Mб/500Gb/клавиатура.+мышь+коврик (1), Экран (1), Комплект учебной мебели (1)	Комплект ГАРАНТ-Мастер, Агент Dr.Web, Microsoft Office Standard, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Кто написал книгу «Собрание лесной науки» и для какого учебного заведения она была

предназначена?

С чем связано возникновение рубок ухода во Франции? В каком году была запрещена пастьба скота в лесах Франции?

В каком году Ф. Фокелем были созданы первые лесные культуры в Линдуловской роше?

Кто такой Генрих Котта?

В чём состояла оборонная роль леса на Руси?

Какое первое в России высшее учебное заведение стало впервые выпускать специалистов лесного хозяйства?

В каком году было открыто первое в России высшее учебное заведение, выпускающее специалистов лесного хозяйства?

Кто автор инструкции «О сбережении лесов» 1822 года?

В каком году во Франции были введены шахматный и непосредственный способы примыкания лесосек?

С какого года во Франции начались лесоустроительные работы?

Дайте оценку древнеримских правил выборочных рубок с подсадкой деревьев.

Почему во Франции в XIII веке организовано единое «Управление вод и лесов»?

Первым лесным юридическим актом общегосударственного значения считается указ Петра I от...

Кто является автором труда: «О рублении, поправлении и заведении лесов»

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Роль леса для человека в древнем мире, древнем Риме и Греции
2. Значение леса в развитии Российского государства XV-XVIII веков
3. Лесное дело в России при Петре I
4. Образование Лесного департамента: его функции
5. Начало лесного образования в России.
6. Центры высшего лесного образования в Германии и России.
7. Отечественные лесоводы XIX века, их вклад в развитие лесного дела в России.
8. Становление и развитие научного лесного дела в XX веке.
9. Г.Ф.Морозов и развитие науки о лесе в России и СССР.
10. Лесное дело в России на рубеже XX - XXI веков.